



## Comunicação Científica de Iniciação à Docência

### HÓQUEI: UMA NOVA MODALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Évelin Franciele Mello

**PALAVRAS-CHAVE:** Hóquei. Culturas Corporais. Educação Física Escolar.

Eixo Temático: 4. Práticas pedagógicas de Iniciação à Docência nos Anos Finais e Ensino Médio.

#### RESUMO EXPANDIDO:

**INTRODUÇÃO:** O presente estudo visa apresentar o Projeto Hóquei: uma nova modalidade nas aulas de Educação Física, desenvolvido pelo grupo do PIBID Educação Física/UNISINOS no Instituto Parque do Trabalhador, localizado no Município de São Leopoldo/RS. Tal projeto foi organizado de forma coletiva por este grupo, apresentando em sua metodologia a realização de aulas teóricas e práticas, como uma forma de ampliar o conhecimento da Cultura Corporal do Movimento Humano dos alunos, a partir da prática do hóquei, uma modalidade até então desconhecida pela maioria destes.

**OBJETIVO GERAL:** Oportunizar a vivência do Hóquei nas aulas de Educação Física para os alunos do Instituto Estadual Parque do Trabalhador/RS.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Estimular uma maior participação dos alunos durante as aulas de Educação Física a partir da prática do Hóquei como uma nova modalidade esportiva; ampliar o conhecimento da Cultura Corporal do Movimento Humano

<sup>1</sup> Acadêmica bolsista do PIBID/Educação Física, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Curso de Licenciatura em Educação Física. evelinmellomp@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico bolsista do PIBID/Educação Física, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Curso de Licenciatura em Educação Física. albeneirW@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica bolsista do PIBID/Educação Física, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Curso de Licenciatura em Educação Física. magdabaroni@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico bolsista do PIBID/Educação Física, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Curso de Licenciatura em Educação Física. tobias.emiremi@gmail.com

<sup>5</sup> Acadêmica bolsista do PIBID/Educação Física, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Curso de Licenciatura em Educação Física. milena.souza.troian@hotmail.com

<sup>6</sup> Supervisora do PIBID/Educação Física/UNISINOS do Instituto Parque do Trabalhador. hildesmanester@gmail.com

<sup>7</sup> Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Professor dos cursos de Educação Física - Bacharelado e Licenciatura. chaves@unisinors.br



dos alunos através das vivências do Hóquei; despertar o interesse dos alunos pela prática do Hóquei.

**REFERENCIAL TEÓRICO:** O Hóquei é uma modalidade que se assemelha muito com o Futebol, no que diz respeito às regras. A grande diferença em relação ao Futebol está no fato de ser proibido tocar o pé na bola, onde, no caso do Hóquei, utiliza-se um taco para manusear a bola. Algumas outras características se apresentam semelhantes entre estes dois esportes, como por exemplo o objetivo é fazer gol, há um goleiro em campo e são 11 jogadores para cada lado, saída lateral, cartões, cobrança de Pênalti e entre outras. (FHGRS, 2016). Nos últimos anos, a Federação de Hóquei do Estado do Rio Grande do Sul- FHGRS, também vem trabalhando em busca de disseminar a modalidade, utilizando como estratégia, apresentar a modalidade em Escolas e Projetos Sociais. (FHGRS, 2016). Mello (2017) acredita que a prática do Hóquei possa ser utilizada como uma ferramenta pedagógica nas aulas de Educação Física Escolar, pois, através de suas práticas diversas, desde um exercício para trabalhar seus fundamentos até o jogo propriamente dito, pode-se trabalhar os aspectos bio-psico-sociais dos alunos. Para tanto, inicialmente o professor tem que tomar a decisão de incluir esta modalidade esportiva no seu planejamento, e a partir disso, estabelecer os objetivos que queira atingir com a prática do Hóquei durante as suas aulas. Nesta mesma linha de pensamento, Callioni, González e Ussher (2010) consideram que a prática do Hóquei proporciona uma riqueza muito grande de aprendizagens para os alunos, pois através da riqueza de situações que ele proporciona, permite um melhor desenvolvimento de habilidades em diferentes níveis de aprendizagem (tática, cognitiva, social, emocional, técnico, motor, etc.). Segundo Mello (2017), no que diz respeito à metodologia das aulas, é importante deixar com que os alunos explorem todos os elementos possíveis desta prática, sendo necessário elaborar atividades diversas que motivem e estimulem os alunos a descobrir suas diferentes capacidades e habilidades motoras.

**METODOLOGIA:** No ano de 2016, os bolsistas do PIBID Educação Física/UNISINOS do Instituto Estadual Parque do Trabalhador convidaram a Prof<sup>a</sup> Bruna Boreck (PROGRAMA ESPORTE INTEGRAL- PEI/UNISINOS) para desenvolver uma oficina de Hóquei, a qual obteve uma grande aceitação e participação por parte dos alunos.



A partir da realização desta oficina é que surgiu o interesse de se organizar o projeto de Hóquei nesta Escola, onde foi feito o pedido junto à Direção da Escola para a compra dos materiais específicos para esta prática. Com a confirmação da compra dos materiais, foi iniciado então o planejamento das aulas de Educação Física que iriam então desenvolver a prática do Hóquei, momento em que estabeleceram-se os objetivos e metodologias que seriam então utilizadas para desenvolver este conteúdo. Inicialmente organizamos uma aula teórica com o auxílio de recursos audiovisuais, como por exemplo a elaboração de um *power point* e apresentação de alguns vídeos que contavam a história, principais regras, fundamentos e curiosidades sobre o Hóquei. Após a realização desta primeira aula introdutória, iniciou-se a sequência de aulas práticas, as quais buscavam respeitar uma mesma estrutura, iniciando com uma atividade lúdica como forma de aquecimento, depois na parte principal realizava-se o trabalho dos diferentes fundamentos técnicos do Hóquei e aplicando-os sob a forma de jogos coletivos e, por fim, realizavam-se atividades de volta à calma e uma roda de conversa para podermos ter um *feedback* dos alunos sobre como havia sido a aula e se os objetivos propostos haviam sido cumpridos. Nas primeiras aulas práticas, foi apresentado para os alunos a forma correta de utilização dos materiais (tacos), no que se refere a questão de segurança entre eles durante as aulas e sobre os cuidados para a vida útil dos materiais, assim como também foi ensinado a forma correta de segurar e manusear o taco (empunhadura). Na sequência, trabalhou-se os fundamentos de condução da bolinha de Hóquei, os diferentes tipos de passes, as diferentes recepções, o drible, a finalização ao gol e o “short corn” (semelhante ao pênalti no futebol). Como culminância do projeto, foi realizado um torneio interséries da Escola, onde foram formadas sete equipes, sendo três do Ensino Médio e quatro do Ensino Fundamental. O torneio foi realizado no Centro de Esporte e Lazer da UNISINOS no dia 15/07/2017, com a participação de aproximadamente 70 alunos do Parque do Trabalhador.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A maioria dos alunos do Ensino Médio do Parque do Trabalhador costumam apresentar grande resistência para participar das aulas de Educação Física. Neste sentido, inovar e buscar a prática de novas vivências para chamar a atenção dos jovens a participar das aulas pode ser uma alternativa para uma maior



participação dos alunos. O hóquei, justamente por ser um Esporte pouco conhecido, conseguiu despertar o interesse da maioria dos alunos e o resultado alcançado foi animador, pois muitos dos alunos que antes não participavam das aulas de Educação Física, com as vivências proporcionadas com a prática do hóquei, passaram a participar mais das aulas. O hóquei, principalmente por ser um esporte considerado novo no Brasil e pouco conhecido pela maioria dos brasileiros, e por isso dificilmente trabalhado nas Escolas, se mostrou um conteúdo interessante de ser trabalhado com os alunos. Em relação a ampliação do conhecimento da Cultura Corporal do Movimento Humano dos alunos através do hóquei, também foi possível verificar esta ampliação, pois a partir das vivências realizadas durante as aulas de Educação Física, os alunos tiveram a possibilidade de conhecer esta nova modalidade esportiva, conhecendo várias informações e características de sua prática, como por exemplo, o seu histórico, os materiais necessários para a sua prática e as regras que regem este jogo. Por fim, no que se refere ao despertar do interesse dos alunos em praticar o hóquei, destacamos o fato de que quatro alunas do Ensino Fundamental da Escola foram convidadas pela pibidiana Évelin Mello a fazer parte da equipe sub-15 de hóquei feminino da Associação Atlética Banco do Brasil- AABB de São Leopoldo/RS para participar de uma etapa do Campeonato Gaúcho de Hóquei realizada em São Leopoldo/RS, realizado em junho de 2017. Ou seja, a prática do hóquei durante as aulas de Educação Física, conseguiu despertar o interesse destas alunas em buscar um maior envolvimento com esta modalidade esportiva, ampliando assim suas possibilidades de prática esportiva para além dos muros da Escola.

#### **REFERÊNCIAS:**

CALLONI, Sergio, GONZÁLEZ, Gustavo e USSHER, Patricia. **Hóckey: el aprendizaje a través del juego como enseñar el deporte hoy?**. 1ª e.- Buenos Aires: Stadium, 2010.

CBHG. **Confederação Brasileira de Hóquei sobre Grama e Indoor**. Disponível em: <https://hoqueibrasil.org/>. Acessado em: 22/08/2017.

FHERS. **Federação de Hóquei sobre a Grama e Indoor do Estado do Rio Grande do Sul**. Disponível em: <http://www.hoqueirs.com/fr>. Acessado em: 22/08/2017.



MELLO E.F. **Hóquei como Ferramenta Pedagógica**. Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade do Vale do Rio dos Sinos- UNISINOS, São Leopoldo/RS, julho de 2017.

SHIGUNOV, V.;PEREIRA, V. R. **Pedagogia da Educação Física**: o desporto coletivo na escola. São Paulo: Ibis, 1993.