



HISTÓRIA E MEMÓRIAS DOS 50 ANOS DO COLÉGIO ESTADUAL TEREZA FRANCESCUTTI

Amanda Dorneles de Oliveira*¹
Évylin Koligoski da Silva²
Edison Luis Amaral de Moura³
Hugo Guilherme Alves da Silva⁴
Jamir Rodrigues dos Reis⁵
Orientador Raul Rois Schefer Cardoso⁶

EIXO TEMÁTICO: Práticas pedagógicas de Iniciação à Docência nos Anos Finais e Ensino Médio

RESUMO

Este projeto é desenvolvido pelos alunos pibidianos do Curso de História, da Universidade La Salle Canoas, coordenado pelo professor Raul Cardoso e supervisionados pela professora Maola Vargas. Atuantes no Colégio Estadual Tereza Francescutti, localizada no bairro Mathias Velho, zona periférica de Canoas/RS. O estudo sobre a própria história do colégio Estadual Tereza Francescutti foi pensado de modo a desenvolver um projeto na unidade de ensino que contemplasse os 50 anos da escola e envolvesse toda a comunidade acadêmica e/ou parte dela e, cujo planejamento, culminasse em um evento no qual o eixo norteador tivesse como fundamento a história do colégio.

Por tratar-se de história local, é de fundamental importância não só para os estudantes no período atual, mas também para toda a comunidade escolar, bem como para os alunos e a comunidade que cerca os muros do colégio, que se estabeleça o contínuo diálogo e troca de conhecimentos e experiências entre a comunidade e a academia, a fim

¹ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, amanda071196@hotmail.com.

² Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, evylinks@hotmail.com

³ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, emourars@gmail.com

⁴ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, hugo97alves@gmail.com

⁵ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, jamirodriguesdosreis@gmail.com

⁶ Mestre, Professor Universidade La Salle, curso História, coordenador Pibid História, Universidade La Salle, raul.cardoso@lasalle.edu.br



de estimular o envolvimento dos indivíduos com a memória e história da instituição educacional.

Neste ano, em comemoração aos 50 anos do Colégio Tereza Francescutti, sentiu-se a necessidade de levar ao conhecimento dos alunos a história da escola e suas transformações e adequações ao longo destes anos, por ser uma data marcante para todos que fazem parte desta história tendo em vista a grande atuação do colégio na comunidade do bairro Mathias Velho, no qual está inserido.

Objetivos do projeto

Levar os alunos a conhecerem a história do colégio no decorrer destes 50 anos, valorizar o papel da comunidade escolar no qual a escola está inserida e proporcionar a valorização dos profissionais que atuaram e atuam na escola.

Referencial teórico

A discussão sobre a importância da História Local não é recente, está presente na obra “Pedagogia do Oprimido”, no qual destaca a importância de situar o educando no tempo e espaço que ele é pertencente, para a partir disso abordarmos assuntos de temas gerais com a História mundial. Este projeto busca tornar visível aos educandos que todo o conhecimento adquirido no âmbito educacional acaba por ser utilizado durante a vida acadêmica e pode ser aplicado no dia-a-dia. Neste sentido usa-se a referência teórica de Paulo Freire a fim de que o conhecimento devidamente contextualizado na vida do aluno esteja vinculado à memória da escola.

Metodologia

Em maio de 2017 foi realizada a primeira reunião com a equipe de pibidianos em História, quando foram debatidas as propostas do trabalho sobre os cinquenta anos do colégio. Ainda no mês de maio, mediante a anuência da gestão escolar, foi realizada uma reunião com a supervisora Maola Vargas e o coordenador Raul Cardoso durante a qual



foi apresentada a proposta de ação, que foi recebida com bastante entusiasmo por ambos. Como tema gerador do projeto elegeu-se a história local, com foco na história do colégio e do bairro Mathias Velho.

Após a definição do tema, foram divididas as funções entre os pibidianos. O colega Edison Moura ficou responsável em convidar a professora Danielle H Viegas, para realizar uma palestra sobre Processo urbanístico em canoas nas décadas de 1950 á 1970. Évylin Koligoski da Silva e Hugo Alves pela montagem do roteiro de apresentação sobre a história do colégio; Amanda oliveira e Jamir Reis ficaram responsáveis pela pesquisa bibliográfica e de fontes históricas sobre o colégio. Os encontros de acertos e discussões das idéias ocorreram nas quartas-feiras no período em que ficávamos no colégio trabalhando no PIBID tratando de outros assuntos e do Projeto: “Histórias e memórias dos 50 anos do Colégio Tereza Francescutti” que aconteceram de maio a setembro. Dividimos o projeto em três momentos. Dois desses momentos ocorreram sempre na sala de vídeo do colégio, o terceiro e por enquanto não havia sido concluído. O objetivo era discutir e refletir sobre a importânciasociocultural que o colégio exerce sobre a comunidade escolar e a do entorno, a saber:

Num primeiro momento priorizaram-se as séries do ensino médio, a nossa convidada Professora Doutora Danielle Herbele Viegas, falou com duas turmas de 1ª e 2ª serie do ensino médio no período da manhã. Relatou de forma lúdica, com o auxílio de slides de texto e o uso de imagens, o panorama do processo urbano do município de Canoas, até chegar à formação do bairro Mathias Velho na década de 1950. Logo em seguida foi à vez do graduando em História Jamir Reis, que falou sobre a formação da vila União dos Operários, local de início das atividades escolares do colégio.

Após a palestra seria dedicado um dia para uma apresentação que os alunos pibidianos haviam produzido sobre a História do colégio. Esse projeto foi aplicado em todas as turmas do colégio nos períodos da manhã e tarde nas séries que variaram desde o 1º ano do ensino fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Devido ao espaço físico, a sala só comportava duas turmas por vez, então buscávamos as duas turmas seguindo o critério de serem da mesma série, sempre que fosse possível. Ao todo foram realizadas



doze palestras sendo revezados entre os alunos Évylin, Edison e Jamir. Os assuntos e linguagem eram adaptados conforme a série e idade dos alunos. A ideia era estimular que os alunos se identificassem com agentes históricos.

Os Bairros de Canoas em sua maioria possuem um livro sobre cada um, organizado inicialmente pela professora Rejane Penna, e logo após pela professora Cleusa Maria Gomes Graebin. Os livros narram às histórias e as peculiaridades de cada bairro do município. Um desses livros é o do bairro Mathias Velho que conta desde seu surgimento na década de 1950 até o ano de 2000, quando foi lançado pela editora da Universidade Lasalle em parceria com a Prefeitura Municipal de Canoas. Esse livro foi apresentado aos alunos do Colégio Tereza Francescutti pelo graduando Jamir Reis.

O próximo passo até o momento, não ocorreu, mas terá como objetivo, narrar à caminhada do Colégio utilizando fotografias existentes em um arquivo próprio do mesmo. O presente fato está sendo programado para ocorrer no mês de outubro, no espaço cultural da Universidade Lasalle e o museu de história da instituição. Com essa exposição temos o intuito de trazer um pouco da comunidade para a universidade, assim como trouxemos a universidade até a comunidade escolar do Tereza Francescutti com a palestra da Doutora Danielle Viegas.

Resultados

Acredita-se que este projeto tenha sido de extrema importância e muito significativo para os alunos e os professores que puderam conhecer um pouco mais sobre a escola da qual fazem. Cientes da proposta de se trabalhar o tema dos cinquenta anos do colégio de forma integrada alunos e professores, não pouparam elogios ao trabalho. por parte da comunidade do Colégio Estadual Tereza Francescutti não pouparam esforços, e receberam as atividades propostas pelo grupo de pibidianos que superaram as expectativas dado o envolvimento de todos e os resultados positivos relacionados a história local e pessoal de cada indivíduo que estuda ou estudou na instituição.

Considerações finais



Ao darmos início na aplicação o Projeto “História e memória dos 50 anos do Colégio Tereza Francescutti, percebemos que, apesar da dificuldade que a comunidade escolar demonstrava em trabalhar com os alunos a História do Colégio, na prática professores e alunos do colégio, já sabiam muito sobre os fatos ocorridos através das memórias pelos seus familiares ou membros da equipe escolar.

Diante dos resultados positivos a comunidade escolar demonstrou sentir-se motivada a dar continuidade a projetos baseados prática de atividades integradoras que proporcionam novos e valiosos conhecimentos. Percebemos que os alunos e alunas se conectaram com a história do Tereza Francescutti e sentiram-se parte de sua história, o que era um dos objetivos do projeto. Esperamos que a exposição que será realizada na Universidade La Salle possa mostrar aos acadêmicos um pouco da trajetória do colégio que tanto lutou para estar onde está. Contar a história de instituições de ensino é trazer um pouco da formação tanto da escola como da comunidade que a permeia, mostrando a importância que a educação tem em nossas vidas.

Palavras- chaves: História. Memória. Colégio Estadual Tereza Francescutti. 50 anos.

Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 59 ed- Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

MEIHY, José Carlos sebe Bom. **Manual de História Oral**. 4. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2002.

PENNA, Rejane Silva (coord.). **Mathias Velho**. Canoas: para lembrar quem somos, 6. Canoas: La Salle, 2000.

SILVA, João Palma Da. **Pequena história de Canoas: cronologia**. Canoas, RS: Tipografia e Editora La Salle, 1978.

VIEGAS, Danielle Heberle. **Entre o(s) passado(s) futuro(s) da cidade: um estudo sobre a urbanização de Canoas/ RS (1929- 1959)**. Diss. (Mestrado em História) – Fac. de História, PUCRS. Porto Alegre, 2011

PRÁTICAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA REGIÃO SUL

ENFOQUES, AVALIAÇÃO E PERSPECTIVAS

II ENLICSUL II PIBID/SUL
II SEMINÁRIO INSTITUCIONAL PIBID/UNISINOS

ALISTAR: PROF. DR. MAURICE TARDIF (UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - CA)

13, 14 E 15 DE DEZEMBRO DE 2017
UNISINOS - CAMPUS SÃO LEOPOLDO/RS

