



## **PROJETO ENEM: PIBID CONTRIBUINDO COM A PREPARAÇÃO DOS ALUNOS DE TERCEIRO ANO DA ESCOLA AREAL PARA O ENEM 2017**

Matheus Ramires Flores,  
\* Valdirene Drehmer,  
Maria Elisabete Lenz,  
Cristiane Dias Liz

### **Eixo Temático: Iniciação à Docência e Gestão Escolar**

#### **Resumo expandido**

O presente trabalho visa relatar a experiência dos pibidianos da Geografia UFPEL – Universidade Federal de Pelotas, grupo interdisciplinar da Escola Estadual de Ensino Médio Areal na elaboração da oficina denominada Projeto ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, a qual contemplou os terceiros anos do Ensino Médio, (normal) e EJA – Educação de Jovens e Adultos, com o intuito de contribuir nos estudos dos alunos para o ENEM. O grupo interdisciplinar da escola Areal do Ensino Médio é composto por pibidianos de diversas áreas das Ciências Humanas, Linguagens e Natureza, incluindo os bolsistas de iniciação à docência, supervisores e coordenadores. A proposta da oficina é de elencar aos alunos os tópicos mais importantes e de maior incidência na prova do ENEM. Para tal, o Projeto que encontra-se em desenvolvimento divide-se em quatro oficinas: a primeira aborda as informações gerais sobre o ENEM, além da relevância e das orientações para a Redação; a segunda aborda as Ciências Humanas e suas Tecnologias e a Matemática; a terceira aborda as Ciências da Natureza e suas Tecnologias e as Linguagens; a quarta e última aborda informações sobre SISU – Sistema de Seleção Unificada, PAVE – Programa de Avaliação da Vida Escolar, Cotas, Auxílios da PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, dentre outras informações. Estabelecido o cronograma, os coordenadores dividiram os pibidianos e as supervisoras para divulgarem nas aulas dos turnos da manhã e noturno, sobre o prazo de inscrição do ENEM, a importância dos mesmos em fazê-lo, a gratuidade na inscrição (por

\* Universidade Federal de Pelotas, Licenciatura em Geografia, [maathramires@gmail.com](mailto:maathramires@gmail.com).

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas, Licenciatura em Geografia, [valdirenedrehmer@hotmail.com](mailto:valdirenedrehmer@hotmail.com).

<sup>2</sup> Escola Estadual de Ensino Médio Areal, Pedagoga e Licenciada em Geografia, [lialenz@yahoo.com.br](mailto:lialenz@yahoo.com.br).

<sup>3</sup> Doutora em Geografia, Universidade Federal de Pelotas, [lizcdias@gmail.com](mailto:lizcdias@gmail.com).



cursarem o terceiro ano em escola pública) e sobre a realização do Projeto Enem. Assim sendo, organizou-se um folder e um recorte de considerações e sugestões para os alunos sobre os temas de cada oficina. No dia 23 de junho de 2017, a partir das 10 horas da manhã, numa das salas da Escola, realizou-se a oficina das Ciências Humanas e suas Tecnologias e da Matemática. Assuntos com mais incidência no ENEM em História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Matemática foram abordados. Em todas as disciplinas destacou-se a interdisciplinaridade da prova. Assim como nas demais áreas, a Geografia ficou de responsabilidade dos pibidianos da área. Em aproximadamente 15 minutos, Matheus e Valdirene apresentaram assuntos tanto da Geografia Física, quanto da Geografia Humana, como por exemplo: composição fundiária do Brasil; meio ambiente; fontes de energia; relevo; clima e recursos hídricos entre as temáticas da Geografia Física; globalização; urbana e população; geopolítica e migrações da Geografia Humana. Desde a pesquisa sobre as temáticas, a apropriação dos mesmos até a apresentação para os alunos do Ensino Médio foram muitas as etapas que contribuiram para a formação dos pibidianos, no caso específico da Geografia. Principalmente, em relação à construção da didática, essencial para professores em formação, além da experiência enriquecedora de contato com os alunos da escola e com os conteúdos referentes a disciplina de Geografia, destaca-se o interesse da maioria dos alunos durante a explanação dos assuntos. Ao término das explicações de todas as disciplinas, os alunos preencheram uma avaliação, que fora entregue no início da atividade, a fim de que externalizassem suas opiniões sobre o que acharam da oficina. A maioria dos alunos fez um feedback positivo. Estiveram presentes todos os alunos do terceiro ano do turno da manhã, o coordenador de gestão do PIBID para o Ensino Médio, professores da escola, bem como supervisores e coordenadores do PIBID.

Essa atividade demonstrou a importância de iniciativas como o PIBID para a formação do licenciando ao estimular a aproximação com o contexto escolar, com a

\* Universidade Federal de Pelotas, Licenciatura em Geografia, [maathramires@gmail.com](mailto:maathramires@gmail.com).

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas, Licenciatura em Geografia, [valdirenedrehmer@hotmail.com](mailto:valdirenedrehmer@hotmail.com).

<sup>2</sup> Escola Estadual de Ensino Médio Areal, Pedagoga e Licenciada em Geografia, [lialenz@yahoo.com.br](mailto:lialenz@yahoo.com.br).

<sup>3</sup> Doutora em Geografia, Universidade Federal de Pelotas, [lizcdias@gmail.com](mailto:lizcdias@gmail.com).



construção da didática, incentivo concreto à docência, além de contribuir para o aprendizado e conhecimento dos alunos.

**Palavras-chave:** ENEM. Estudantes. Pibidianos. Geografia.

\* Universidade Federal de Pelotas, Licenciatura em Geografia, [maathramires@gmail.com](mailto:maathramires@gmail.com).

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas, Licenciatura em Geografia, [valdirenedrehmer@hotmail.com](mailto:valdirenedrehmer@hotmail.com).

<sup>2</sup> Escola Estadual de Ensino Médio Areal, Pedagoga e Licenciada em Geografia, [lialenz@yahoo.com.br](mailto:lialenz@yahoo.com.br).

<sup>3</sup> Doutora em Geografia, Universidade Federal de Pelotas, [lizcdias@gmail.com](mailto:lizcdias@gmail.com).