



CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO A DOCENCIA NA UNIVERSIDADE

Márcia Marlene Stentzler

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado em 2007 pelo Ministério da Educação (MEC). É executado pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB), órgão da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o objetivo de “induzir e fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica e estimular a valorização do magistério em todos os níveis e modalidades de ensino.” (CAPES, 2013, p.1). Há dez anos, quando foi publicado o primeiro edital direcionado para Instituições Federais de Ensino Superior e Centros Federais de Educação Tecnológica, com “avaliação satisfatória” no SINAES (Edital MEC/CAPES/FNDE Pibid, 2007), o Governo Federal iniciava um processo que marcaria para sempre as Escolas de Educação Básica e as Instituições formadoras de professores. Ao longo de dez anos, muitos foram os desafios e conquistas para a permanência do programa, objetivando formação docente e valorização do magistério.

Neste resumo objetivamos apresentar alguns resultados do Pibid para a formação de professores na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR). Utilizaremos como referencial a legislação específica do programa e resultados de entrevistas realizadas junto a bolsistas. Para a elaboração deste resumo utilizamos também resultados de uma pesquisa realizada junto aos egressos do Pibid Unespar.

Desenvolvimento

Inegável a revitalização empreendida nas licenciaturas a partir do Programa. A relação com as Escolas de Educação Básica foi fortalecida. Os Projetos renovam-se a partir de demandas formativas e de perspectivas para a profissionalização docente. O Pibid também oportuniza formação continuada para docência na Educação Básica, são constituídos grupos de estudos e trabalho, com planejamento e sistematização de resultados,



apresentações e publicações em eventos da área. Há o estímulo ao uso de novas tecnologias, laboratórios de ciências, criação de materiais didáticos, defesa de direitos humanos, diversidade e práticas interculturais

Em 2012, quando iniciava o Pibid na Universidade Estadual do Paraná, apresentava-se potencialidades do Programa para a Universidade: Aos licenciandos era oportunizado de vivenciar o ensino com pesquisa, o ensino com extensão. Os supervisores, de reconstruir a sua prática, participando de grupos de estudos, de eventos científicos, atuando como co-formadores no processo educativo, a partir da realidade das escolas onde se encontram inseridos. Aos coordenadores, em permanente diálogo com seus pares, nos Cursos de origem dos subprojetos, bem como com colegas dos diferentes campi da UNESPAR e outras Instituições, é possibilitado reinventar o cotidiano formativo.

O Pibid é o maior programa institucional de formação de professores. Inserido em cada um dos cursos de licenciatura da Unespar, oportuniza ao licenciando o contato com a sala de aula desde o seu ingresso no curso. Neste momento, o número de egressos¹ do Pibid Unespar é de aproximadamente 1.650 estudantes de iniciação à docência. Soma-se a esses, os atuais 765 bolsistas² que estão ativos no Programa. Estimamos que até o final deste edital, previsto para fevereiro de 2018, aproximadamente 2450 licenciandos se beneficiem com este Programa Institucional. Relatos de egressos revelam aprendizagens em sua formação: “uma experiência extremamente enriquecedora tanto para a docência quanto para a iniciação científica. [...] pretendo atuar [na educação] e o Pibid com toda certeza é uma das melhores lembranças que me incentivam a querer lecionar e pesquisar. (EGRESSA, 2016).

Resultados

O Pibid faz parte do processo de formação de professores na Unespar. Os resultados que se alcançam nos cursos de licenciatura (inclusive do Enade) estão atrelados ao Programa. Oportuniza ao acadêmico a permanência na Instituição de Ensino Superior. Ele é instigado a ler, pesquisar e produzir. Ser autor de sua formação. Oportuniza novos olhares e sínteses

1 Consideramos egressos todos os acadêmicos que foram bolsistas do programa, independente da razão do desligamento.

2 Considera-se como bolsistas todos os coordenadores, supervisores e acadêmicos do Pibid.



sobre a educação. Embora vivenciamos em 2016 um período de greves, com ocupação de várias escolas e Câmpus da Unespar, poucas foram as atividades previstas que não puderam ser realizadas, pois foram readaptadas ou adiadas.

Estamos construindo pontes que unem as Escolas de Educação Básica ao Ensino Superior. Ao compartilhar compromissos de formação de professores com Escolas da Educação Básica, também estamos ampliando oportunidades para os jovens que chegarão ao curso superior, especialmente aqueles que se encantaram com a docência, provocados por bolsistas de iniciação à docência. O conhecimento é um jogo sedutor, em que todos ganham.

Pelo Pibid assegura-se a garantia da formação inicial e continuada, a inter-relação entre a Graduação e a Pós-Graduação, planejamento, avaliação e comprometimento dos sujeitos envolvidos. O licenciando é acompanhado em suas dificuldades. Sente-se apoiado, encorajado a tentar e reiniciar, sempre que necessário. Este processo de formação de professores necessita estar cada vez mais presente nas Políticas Institucionais e no cotidiano dos cursos de licenciatura.

Palavras-Chave: Egressos; Formação inicial; CAPES; UNESPAR

Referências

- BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015**. Brasília, DF. CAPES. Diretoria de Formação de professores da educação básica. **Relatório de gestão PIBID 2009-2013**. Disponível em <https://www.capes.gov.br/images/stories/download/bolsas/1892014-relatorio-PIBID.pdf> Acesso em 30 jul 2017.
- _____. Edital MEC/CAPES/FNDE Pibid. Disponível em <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid/editais-e-selecoes>. Acesso em 5 ago 2017.
- _____. **Portaria 096 de 18 de julho de 2013**. Disponível em https://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_096_18jul13_AprovaRegulamentoPIBID.pdf. Acesso em 03 ago 2017.