



---

## **Educação Física e Atividade Física: Ultrapassando os muros da escola.**

**Autor: Gislaine Cruz Dias\***

**Co-autor: Gabrielle Gomes**

**Orientador: Alfredo Cesar Antunes**

Eixos Temáticos: Práticas pedagógicas de Iniciação à Docência nos Anos Finais e Ensino Médio.

### **Resumo expandido:**

Durante o período de atuação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), em conversa com os alunos dos colégios General Osório e Padre Arnaldo Jansen, foi notado que os mesmos não ocupavam suas horas livres depois do período da escola de maneira ativa. Seu lazer era ocupado com internet, celulares, jogos virtuais, entre outros. O único momento em que muitos escolares praticavam alguma forma de Atividade física e/ou esportiva ocorria nas aulas de educação física. Diante disso, surge a seguinte questão: Qual a influência da Educação Física escolar para uma vida fisicamente ativa fora do âmbito escolar para escolares das séries finais do ensino médio do Colégio Estadual General Osório? Pretende-se a partir disso analisar qual a influência da educação física no nível de atividade física dos alunos fora escola e ainda identificar qual o papel da educação física para melhorar o nível de atividade física dos escolares; Identificar a prática de atividade física/esportiva dos escolares além das aulas de Educação Física e compreender as formas de atividade física praticadas pelos escolares. A escolha do tema e problema apresentados partiu da experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), onde pode-se estar em constante contato com a realidade escolar desde Abril de 2016 até a presente data. Além disso, a participação efetiva no programa se deu em dois colégios estaduais de Ponta Grossa, sendo o Colégio Estadual General Osório no período de Abril de 2016 até Março de 2017, e mais recentemente o Colégio Estadual Padre Arnaldo Jensen. Durante o período de observação e docência em ambos os colégios, notou-se algo em comum presente na vida escolar dos discentes visto que muitos deles só praticavam algum tipo de atividade física nas aulas de educação física. Sendo assim, apenas duas vezes por semana e correndo o risco de perder algumas aulas práticas devido a feriados e aulas teóricas que precisavam ser ministradas,

Gislaine Cruz Dias: Universidade Estadual de Ponta Grossa; Licenciatura em Educação Física; CAPES; gislainecruzdiaass@gmail.com

Gabrielle Gomes: Universidade Estadual de Ponta Grossa; Licenciatura em Educação Física; CAPES; gabi.gomes06@hotmail.com

Alfredo Cesar Antunes: Doutor, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Alfredo.cesar@hotmail.com



reduzindo ainda mais suas práticas. A realização da pesquisa poderá contribuir para futuras discussões acerca dos objetivos da educação física escolar, que sucintamente pretende tornar indivíduos autônomos para a realização de atividades físicas, sendo assim, detentores de uma vida fisicamente ativa. Além disso, pode auxiliar professores a repensar suas práticas pedagógicas para o ensino dos conteúdos dessa disciplina. Usaremos autores como Marcus Víncius Nahas, Dartagnan Pinto Guedes, Joana Elisabete Ribeiro Pinto Guedes, Suraya Cristina Darido, entre outros para dialogar com nossa problemática. Atividade Física é “qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética – portanto voluntário, que resulte num gasto energético acima dos níveis de repouso.” (CASPERSEN *et al.* 1985 apud Nahas, 2006 p. 40). Sendo assim, todas as atividades de vida diária são consideradas atividades físicas. Trataremos desse aspecto, pois sabe-se que é um dos aspectos relevantes quando se fala em Qualidade de Vida, a qual Nahas (2006, p.14) explica como sendo “a percepção de bem-estar resultante de um conjunto de parâmetros individuais e sócio ambientais, modificáveis ou não, que caracterizam as condições em que vive o ser humano”. Desta maneira compreendemos que qualidade de vida vai além de questões apenas relacionadas à saúde. Pensando nisso as atividades físicas podem e devem induzir indivíduos a uma vida fisicamente ativa, como Guedes e Guedes (1995, p.18) afirmam “A prática da atividade física influencia nos índices de aptidão física, os quais, por sua vez, interferem nos níveis de prática daquela. Portanto, um indivíduo, ao se envolver em programas regulares de atividade física, tende a apresentar melhores índices de aptidão física e, com o aumento nos índice desta, provavelmente tornar-se-á mais ativo”. A pesquisa é de caráter aplicado e qualitativo, podendo ainda ser classificada como descritiva, de acordo com Gil (2002, p. 42) a pesquisa descritiva “têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis”. Pretende-se realizar coleta de dados por meio de questionários sobre o nível de atividade física dos alunos, a percepção que eles possuem acerca da educação física e se ela influencia na sua prática. Serão perguntas de ação e múltipla escolha, referindo-se as atitudes ou decisões tomadas pelos indivíduos (MARCONI E LAKATOS, 2003, p. 208). Todos os alunos matriculados e presentes no ensino médio (1º, 2º e 3º anos) do Colégio Estadual General Osório, que estiverem de acordo com o termo de consentimento e autorização dos responsáveis poderão responder ao questionário. Aproximadamente teremos uma população de 360 escolares, no entanto pretende-se selecionar uma amostra de cada série de maneira aleatória. Fora escolhido o ensino médio devido ao fato de os escolares possuírem maior autonomia e estarem encerrando sua escolaridade à nível médio e possuindo aulas de educação física em todo esse ciclo escolar. Análise e interpretação dos dados: todos os dados coletados serão reunidos para interpretação e explicação sendo dispostos em tabelas e/ou quadros. Os

Gislaine Cruz Dias: Universidade Estadual de Ponta Grossa; Licenciatura em Educação Física; CAPES; gislainecruzdiaass@gmail.com

Gabrielle Gomes: Universidade Estadual de Ponta Grossa; Licenciatura em Educação Física; CAPES; gabi.gomes06@hotmail.com

Alfredo Cesar Antunes: Doutor, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Alfredo.cesar@hotmail.com



resultados esperados como graduandas da área, é que uma pequena parcela da amostra tenha um nível de atividade física regular fora do âmbito escolar, para que assim possíveis problemas relacionados à sua saúde não apareçam, além de um aspecto relevante para melhorar ao menos parcialmente sua qualidade de vida. Outros pontos que esperamos identificar é que a disciplina de educação física contribua e influencie esses escolares a possuírem uma vida fisicamente ativa. Devido este projeto de pesquisa encontrar-se em fase de construção, não fora possível aplicar um questionário piloto em tempo hábil para uma análise prévia e conclusões antecipadas.

**Palavras chaves:** Educação Física escolar, Atividade Física, Fisicamente Ativo.

Referências:

DARIDO, Suraya Cristina. A educação física na escola e o processo de formação dos não praticantes de atividade física. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**. São Paulo, v. 18, n. 1, p. 61-80, jan./mar. 2004.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na escola: questões e reflexões**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 90 p.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: atlas, 2002. 176 p.

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. Atividade física, aptidão física e saúde. **Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde**. Londrina, v. 1, n. 1. p. 18-35, 1995.

GUEDES, Dartagnan Pinto. Educação para a saúde mediante programas de Educação Física escolar. **Revista motriz**. Paraná, v. 5, n. 1, jun. 1999.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 311 p.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**. 4. ed. Londrina: Midiograf, 2006. 282 p.

Gislaine Cruz Dias: Universidade Estadual de Ponta Grossa; Licenciatura em Educação Física; CAPES; gislainecruzdiaass@gmail.com

Gabrielle Gomes: Universidade Estadual de Ponta Grossa; Licenciatura em Educação Física; CAPES; gabi.gomes06@hotmail.com

Alfredo Cesar Antunes: Doutor, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Alfredo.cesar@hotmail.com