



HÓQUEI: ABRINDO JANELAS PARA O MUNDO

¹Denner Almeida*, Jéssica Ramos*,
Marcel Soares, Marlon Camões

²Luciana de Almeida Rodrigues

Práticas pedagógicas de Iniciação à Docência nos Anos Finais e Ensino Médio

Introdução

O hóquei como qualquer modalidade coletiva estabelece conexões entre o esporte e sua capacidade de ser produtivo, quando bem conduzido, para a educação e evolução dos alunos nos aspectos psicomotores e psicossociais, como ferramenta de desenvolvimento integral do indivíduo. Portanto a escolha do hóquei *indoor* ocorreu devido ao espaço físico flexível (quadra de jogo), as regras oficiais que tornam a modalidade bastante segura, facilitando a iniciação e o trabalho com as crianças, a Educação Física para todos, com o jogo misto, onde meninos e meninas iniciam e jogam juntos, facilitando o aprendizado de igual para igual, evoluindo da mesma forma, da mesma forma com os alunos especiais, onde o esporte vem para incluir e somar e o fazer parte, aspecto que está ligado ao empoderamento do educando ao entrar em contato com os materiais utilizados na modalidade, sentindo-se parte do contexto, sendo o protagonista, lhe conferindo credibilidade na capacidade de jogo e de suas atitudes como um todo. O projeto está de acordo com o Projeto Político Pedagógico – PPP da EMEF Castro Alves que tem como proposta pedagógica uma escola com espaço de tempo de aprendizados de socialização de vivências culturais, de investimento na autonomia, de desafios, de prazer e de alegria, enfim, do desenvolvimento integral do ser humano.

Objetivo

Oportunizar a vivência e o aprendizado através do Hóquei para os alunos dos anos finais da EMEF Castro Alves de São Leopoldo visando à formação cidadã.

Referencial Teórico

O hóquei, como é praticado nos dias de hoje, foi desenvolvido na Inglaterra e chegou ao Brasil através de imigrantes ingleses no final no século XIX. Na década de 1950, desenvolveu-se na

1 Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID da Educação Física UNISINOS

2 Professora de Educação Física na EMEF Castro Alves, Especialista em Ciências da Saúde e do Desporto, Supervisora do PIBID Educação Física UNISINOS, e-mail: lucianarodrigues72@hotmail.com



Europa o Hóquei de Salão ou *indoor*, uma variante do Hóquei sobre grama. De acordo com o site oficial da Confederação Brasileira de Hóquei sobre grama e *indoor*, essa criação possibilitou o desenvolvimento em outros países, inclusive no Brasil, que é um caso típico dessa massificação do hóquei *indoor*, estando em pleno desenvolvimento. É importante ampliar as pesquisas que envolvam a iniciação esportiva, pois poucas pesquisas têm sido realizadas sobre o hóquei sobre grama e *indoor* no Brasil, ressaltando que a maioria destes estudos é sobre o hóquei sobre grama e alto rendimento (MACHADO, 2014). No Rio Grande do Sul apenas recentemente o esporte começou a ser praticado, sendo as primeiras iniciativas observadas na cidade de Porto Alegre, desde 2009 (TEODORO, 2014). Segundo o Manual do professor de Hóquei sobre grama e indoor 2015 da Confederação Brasileira de Hóquei sobre grama e indoor – CBHG crianças que possuam um nível próximo ao maduro nas habilidades motoras fundamentais podem iniciar o aprendizado do Hóquei. A prática deve ser adaptada a idade levando em consideração o contexto de ensino, instrução apropriada, oportunidades para esta ocorrer, motivação, desenvolvimento neurológico, condições sociais e culturais e as experiências motoras que afetam os níveis de habilidades dos aprendizes. Para um aprendizado mais amplo o ideal é conciliar técnica e jogo no ensino do hóquei onde o aprendiz terá conhecimento dos detalhes do jogo e uma maior criatividade, além de ter eficiência no gesto motor. O ambiente de aprendizagem também deve proporcionar jogos reduzidos e adaptados levando em consideração a faixa etária dos alunos. Souza (2014) apud Teodoro (2014) vê o esporte como uma ferramenta que auxilia no poder de transformação social, que é o maior objetivo dentro de um projeto social, para ele é o objetivo primário e secundário é referente às questões físicas, da saúde e técnicas. A escola deve possibilitar um leque de modalidades as quais os alunos não teriam oportunidade de conhecer em outros espaços.

Metodologia

A modalidade hóquei indoor foi inserida como conteúdo trabalhado no primeiro trimestre nas aulas de Educação Física nas turmas de sextos a nono anos dos turnos da manhã e tarde da Escola Municipal de Ensino Fundamental Castro Alves do município de São Leopoldo com a participação dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID da Educação Física UNISINOS. Inicialmente foram abordados os tipos de hóquei e a apresentação do que seria trabalhado nas aulas práticas (hóquei Indoor) na quadra e o reconhecimento do material, que foi adquirido pela escola. Nessas aulas ocorreu a iniciação aos fundamentos básicos, assim



como a familiarização com o material e espaço de jogo, culminando na prática coletiva, o jogo. Este trabalho foi realizado de forma lúdica onde os alunos puderam aprender de forma divertida e atraente. Na segunda etapa os alunos realizaram pesquisas em grupos sobre a história e as regras dos vários tipos de hóquei no EVAM (Espaço Virtual de Aprendizagem e Multimídia) da escola, com o objetivo de apresentar em sala de aula. Para complementar a pesquisa, foi apresentada uma série de vídeos sobre os diferentes tipos de Hóquei, a 1ª Seleção Brasileira de Hóquei no gelo e o Hóquei nas Olimpíadas. Este momento foi utilizado também para exibir os vídeos feitos durante as aulas práticas, onde os alunos puderam se ver em ação, onde observaram seus potenciais, pontos positivos e aspectos a serem melhorados no jogo. A vivência do esporte em espaços fora da escola ocorreu com a ida dos alunos a um Evento de Hóquei no Complexo Desportivo da Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS organizado pelo Programa Esporte Integral – PEI, onde puderam assistir diversos jogos da modalidade. Dentro do espaço escolar o hóquei marcou presença na Festa Julina da escola com a brincadeira "O Palhaço do Hóquei" integrando professores, alunos e as famílias, através de uma atividade lúdica. E a participação na Feira Multidisciplinar da EMEF Castro Alves com a exposição dos trabalhos das pesquisas realizados pelos alunos através da confecção de cartazes que foram apresentados em sala de aula para a professora e colegas. A parceria com o PEI da UNISINOS permitiu o empréstimo do material oficial (uniforme de goleiro, taco e bola) que proporcionou sua visualização e uso para demonstração ao público presente na feira.

Análise de Dados

A avaliação foi feita de forma diagnóstica e formativa através de um processo contínuo, permanente e cumulativo, baseando-se nas manifestações corporais presentes nas aulas e através de mensuração de avaliações, trabalhos de pesquisas e apresentações referentes ao conteúdo proposto, bem como participação e interesse demonstrados pelos alunos no decorrer do trimestre. Importante destacar que em nenhum momento ocorreram problemas com o mau uso do material e as regras foram respeitadas, o que permitiu o jogo misto e já na primeira aula. Observamos que o hóquei *indoor* obteve uma ótima aceitação por parte dos alunos, que gostaram da modalidade por ser um esporte diferente, uma novidade para eles. Conseguimos visualizar uma evolução no desempenho motor dos alunos que demonstraram o entendimento do esporte. A vivência do hóquei em outros momentos além da aula de educação física e em outros espaços fora da escola puderam ser



considerados importantes fontes de avaliação através da percepção do posicionamento dos alunos diante desses desafios e seu impacto na comunidade, com a participação das famílias.

Resultados

A partir das atividades realizadas e dos resultados positivos obtidos nessa experiência podemos afirmar que temos previsão de continuidade do projeto, bem como sua ampliação através de organização e participação de festivais e torneios dentro e fora da escola. Difundir o projeto em eventos acadêmicos, formação de professores e novas parcerias. O seu aperfeiçoamento se faz presente através de discussões e análise do que foi trabalhado e também de um planejamento das ações com as modificações que se fazem necessárias para continuarmos em permanente evolução, possibilitando seu aproveitamento por outros profissionais e em outras localidades.

Palavras-chave: Escola. Iniciação Esportiva. Hóquei Indoor.

Referências:

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HÓQUEI SOBRE GRAMA E INDOOR. **Manual do professor de Hóquei sobre Grama e Indoor**. 2015; MACHADO, G. R. **Iniciação esportiva no hóquei sobre grama e indoor: O perfil dos seus praticantes**. UFRGS, 2014; TEODORO, C. L. **Hóquei sobre grama e indoor: Narrativas de uma novidade esportiva na cidade de Porto alegre**. UFRGS, 2014.