

PROBLEMAS ENCONTRADOS EM AMBITO ESCOLAR: A IMPORTANCIA DA PARCERIA ESCOLA E FAMILIA.

Autor: ¹Eva Luziane Denkwicz

Coautor: ²Amanda Dias da Silva

Orientador: ³Alfredo Cesar Antunes

Constantino R. de Oliveira Junior⁴

INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa identificar problemas socioculturais em âmbito escolar, buscando compreender, a influência da família sob os alunos na percepção dos professores, analisando qual é o impacto que este causa, no processo de ensino aprendizagem. Discutindo as contribuições e a importância, da influência do meio sociocultural e familiar em que o aluno está inserido. Formando uma equipe, entre escola, família, aluno e professores, que com sua formação irá ter maior discernimento para seguir junto as famílias solucionando problemas com os alunos e melhorando o ensino aprendizagem.

METODOLOGIA:

Este trabalho, será realizado por meio de uma revisão de literatura tendo como objetivo:

Compreender a importância da parceria entre família e escola na visão dos professores, e refletir os problemas encontrados na escola e suas relações.

DESENVOLVIMENTO

¹ Autor: *Eva Luziane Denkwicz
Acadêmica no curso licenciatura em educação física- UEPG
E-mail: evadenkwicz@yahoo.com.br

² Coautor:* Amanda Dias da Silva
Acadêmica no curso licenciatura em educação física- UEPG
E-mail: amandadiass.silva@gmail.com

³ Prof. Dr. Alfredo Cesar Antunes
Docente do Departamento de Educação Física - DEDUFIS/UEPG
Coordenador do Mestrado e Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas/UEPG
E-mail: alfredo.cesar@hotmail.com

⁴ Prof. Dr. Constantino R. de Oliveira Jr.
Universidade Estadual de Ponta Grossa- UEPG
Vice Coordenador do Programa de Mestrado e Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas Docente do
Departamento de Educação Física

Sabemos que a formação de um profissional na educação é muito complexa, exige qualificação a cada dia mais, assim para trabalhar no ensino em escolas e conseguir atingir os objetivos desejados, devemos fortalecer nossa aprendizagem colocando-as a prova, para que possamos concluir nossa formação, adquirindo experiências e estratégias das quais, possamos executar em nosso trabalho com precisão da melhor forma que proporcione ao aluno a melhor aprendizagem cognitiva, motora e social.

Porém, não é possível para o professor construir esses critérios de aprendizagem isolados, é necessária a presença da família, pois é nela que o aluno encontrara valores sociais a serem aprendidos, e a escola por sua vez estará dando amparo com seu direcionamento e desenvolvendo os princípios já adquiridos.

Ser professor não é uma atividade fácil porque não é só dar aula, o profissional deve ensinar, o que não é tão simples, deve ter muito cuidado com metodologias pedagógicas, abordagens e todos os fatores externos para preparar uma aula com qualidade capaz de suprir as necessidades da classe.

Estando em constante luta na escola, expostos a críticas, entrando em acordos e desacordos em seu meio de trabalho, alguns reclamam, mas não fazem nada para promover maior interação da família na escola, que é de suma importância para o ensino, percebendo dificuldade do aluno, as vezes problemas mais sérios, tenta solucionar-lo porem não depende só dele, pois o meio sociocultural em do aluno tem grande influência sobre ele.

Esse trabalho em conjunto torna possível a compreensão da realidade do aluno, proporcionando ferramentas para o planejamento, podendo explorar e enriquecer a aprendizagem deste aluno, motivando-os a praticar o que aprendeu na escola junto a sociedade.

VIVENCIANDO O AMBITO ESCOLAR

O professor deve conhecer o aluno para proporcionar atividades que o beneficie ao seu desenvolvimento escolar e fora dela, assim o aluno recebera uma formação satisfatória, podendo se desenvolver, percebendo que assim como ele ensina, ele aprende constantemente junto ao aluno.

A metodologia correta trabalhada pelo professor em conjunto, tem intuição de socialização de alunos, professores e comunidade, resgatando a interação entre âmbito

escolar e familiar que se enfatiza muito importante para o aluno neste processo de formação e mudança constante, se dá de grande importância a aprendizagem social do aluno junto a comunidade e escola, porque forma laços de respeito entre as partes tendo maior compreensão da vivência de todos. (LEITE, V. 2011).

No ensino da educação física o professor se depara a um acervo riquíssimo de movimentos motores que são provenientes do meio cultural, devendo ser explorado e ampliado, os corrigindo e acrescentando conhecimento para construir junto aos alunos um repertório de aprendizagem que eles utilizem em toda a vida.

Influência da qualidade das atividades propostas;

É importante a qualidade da atividade, respeitando os limites dos alunos, evitando experiências brutais e decepcionantes, sendo que o aluno tenha a melhores e mais agradáveis impressões possíveis, pois estas servirão de influência significativa de motivação para o aluno, tais características que os aluno possa ter presenciado ou sofrido em seu meio familiar. (LEITE, V. 2011).

Tendo este intuito, lembramos de Gallahue (1982), que sugere a estratégia de valorizar os pontos positivos que a criança apresenta ao desenvolver determinada tarefa na iniciação da aprendizagem. Assim como a qualidade também se relaciona ao tempo, tal que deve ser distribuído e intercalado com período de descanso com outras atividades, tendo em mente a diversão e sempre proporcionando novas perspectivas de algo melhor.

Influência da família

O grande número de experiências psicossociais, estrutura familiar e o modo de educação que as crianças tiveram, influencia na maneira que elas podem agir perante ao ensino.

A maneira que os pais trabalham, com vários aspectos de agressividade e como agem perante o fracasso ou vitória da criança, assim também como o modo de agir dos irmãos e amigos, estes irão influenciar nas reações futuras, a criança que está em estágio de formação e exposto a tantos estímulos, sejam negativos ou positivos eles irão carregar junto a eles durante sua jornada, estes estímulos irão desencadear sentimentos e ações dos mesmos, e em casos de um aluno que tem uma família desestruturada por exemplo vai acumulando

estímulos negativos, e com isso seu cognitivo é bloqueado por pensamentos desnecessários causando a dificuldade em sua aprendizagem.(LEITE, V.2011).

Os pais diferem tópicos e regras as crianças como a liberdade de movimentos dentro e fora de casa, a tolerância de atividade e desordem, atitudes e opiniões em relação as atividades, tudo incentiva ou restringe a criança quanto sua criatividade e curiosidade.

É importante a qualidade do envolvimento dos pais nas atividades das crianças para que elas se estimulem, sintam prazer de realizar a atividade, sentindo a aprovação de seus pais. Presenciando e analisando todas as ações realizadas é visível a valorosa importância demonstrada em uma relação entre professor, aluno e família na formação de todos os alunos em âmbito escolar e fora dele.

O professor em âmbito escolar podem vivenciar situações boas e ruins aprendendo a supera-las com êxito, tendo contato com a realidade da escola e dos alunos; e também aos resultados benéficos e positivos dos alunos que estão tendo ótima aceitação, da metodologia em conjunto e aceitando os estímulos oferecidos dando-se a oportunidade de construir o seu aprendizado correto junto aos professores, escola, família e sociedade, refletindo a mudanças a uma nova perspectiva de futuro democrático e com sucesso.(PERRENOUD, 2002).

Considerações finais

Após analisar e refletir, consideramos que, a escola e a família fazem parte um do outro, não sendo possível fazer um trabalho pedagógico cem por cento sem que haja uma harmonia entre os dois grupos.

O aluno leva consigo todas as experiências adquiridas e as transfere de um meio ao outro, sendo que se o seu meio social não está bem, ele não terá êxito em seu processo de construção de conhecimento e não conseguira aprender, portanto temos que prestar atenção nas necessidades dos alunos e trabalhar em conjunto a família o máximo possível, para que as realidades se aproximem.

Com a presença da família o aluno se torna mais confiante para realizar as atividades, pois ele sente que alguém se importa com ele, e com isso é estimulado a sempre melhorar em tudo a sua volta.

PALAVRAS CHAVES: Parceria. Ensino-aprendizagem. Escola/ família.

Referencias

Costa P.; Ana; Dessen; Maria Auxiliadora, **em busca de uma compreensão das relações entre família e escola, psicologia Escolar e Educacional** [en línea] 2005, 9 (Sin mes): [Fecha de consulta: 16 de septiembre de 2017].

GALLAHUE, D. L. **Understanding Motor Development in Children**. Boston: John Wiley, 1982.

LEITE, V; **psicologia da educação; volume I**, IBTEL, 2011.

PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. EdArtemed, São Paulo, 2002.