



## VÍDEO AULA PARA AUXÍLIO NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ENSINO MÉDIO

Adrian Ruan Horn de Borba<sup>1</sup>

Sandra Denise Stroschein<sup>2</sup>

Giseli Sonogo<sup>3</sup>

### Práticas pedagógicas de Iniciação à Docência nos Anos Finais e Ensino Médio

O projeto consiste em vídeo aulas com conteúdos programáticos para o ensino médio apresentadas via youtube e facebook. Observando em sala de aula e nas monitorias a dificuldade na disciplina de matemática e analisando que os estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia campus Bento Gonçalves (IFRS – BG) necessitavam de um auxílio, revisão e fixação do que já havia sido estudado para que conseguissem adquirir melhor sabedoria para desenvolver seu raciocínio sobre a matéria e poder desenvolver melhor nas avaliações referentes a cada ano. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), programa que possui bolsistas do curso de licenciatura em matemática do campus, que já fornece monitoria para o ensino médio elaborou um projeto de vídeo aulas para que auxiliem o estudo de matemática e complementem as aulas do ensino médio para que de forma objetiva revisem e construam conceitos sólidos nos estudantes, sintetizando conteúdos e os ajudando em suas avaliações. A tecnologia cada vez mais se faz presente no cotidiano dos estudantes, as vídeo aulas se transformam em um processo rápido, objetivo, prático e explicativo para os conteúdos, porque revisam e (re)constituem conceitos do conteúdo. Pensando e comparando-as com as aulas em sala, percebe-se a limitação das vídeo aulas no sentido de apenas apresentar e explicar os conteúdos elaborados gravados, por este motivo os vídeos não substituem as aulas fornecidas pela instituição escolar, mas agregam e contemplam o necessário para que a matéria a qual o vídeo se refere esteja bem fixado e

---

<sup>1</sup>Adrian Ruan Horn de Borba, licenciatura em matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul campus Bento Gonçalves(IFRS) –adrianhdb@gmail.com.

<sup>2</sup> Sandra Denise Stroschein, Mestrado e licenciatura pela Universidade Federal de Santa Maria(UFSM) – sandra.stroschein@bento.ifrs.edu.br

<sup>3</sup>Giseli Sonogo, Mestrado e Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Maria(UFSM) – giseli.sonogo@bento.ifrs.edu.br



elaborado na cabeça dos espectadores e que após a visualização do resumo gravado, apresentado e explicado seja possível responder qualquer pergunta e exercício sobre o conteúdo.

Pensando na limitação dos vídeos, a forma de apresentação e divulgação via youtube é a melhor forma para resolver este problema, porque é possível retirar as dúvidas nos comentários do vídeo e a disponibilidade de anexos e arquivos na descrição dos vídeos, sendo disponibilizado resumos, exercícios e material didático elaborados pelo bolsista do projeto. O objetivo do projeto é de agregar conhecimento dos conteúdos aos estudantes de ensino médio, mas também melhorar a relação de discentes e docentes, aprimorar o ensino no ensino médio, agregar aos licenciandos e bolsistas experiência para suas práticas, ampliar o estudo extraclasse para os estudantes, auxiliar a prática docente, facilitar o acesso aos conteúdos e formular material didático. O planejamento das vídeo aulas é feito baseado nos livros didáticos do ensino médio como Matemática, livro do professor e do aluno do Luis Roberto Dante, Matemática do Manoel Paiva e a coleção de livros Matemática Elementar de Gelson Iezzi, constroem uma base sólida de conteúdos para que seja possível a partir de resumos apresentar as vídeo aulas. As vídeo aulas são apresentadas de forma de interativa e didática, objetiva e dinâmica para que os espectadores possam aprender e revisar compreensivelmente os conteúdos. De forma sucinta, mas possuindo material didático disponível junto com resumos, problemas e exercícios propostos elaborado pelo bolsista e disponíveis na descrição dos vídeos o ensino e estudo do conteúdo matemático se faz de forma completa com a revisão e prática dos conteúdos. Os resultados referentes aos vídeos ainda são esperados, porque os vídeos ainda não foram divulgados, mas é possível retirar pré conclusões a partir da monitoria, onde os estudantes que a frequentam falam que necessitam de vídeo aulas para que possuam o conteúdo e resumos objetivos, e utilizando os resumos nas aulas de monitoria percebe-se um avanço nos estudos sobre a matéria e resolução de exercícios com maior facilidade.



**DANTE, LUIS ROBERTO.** Matemática: Livro do aluno / Luis Roberto Dante. -- 1.Ed. -- São Paulo: Ática,2004

**DANTE, LUIS ROBERTO.** Matemática, volume único : Livro do professor / Luis Roberto Dante.--1.Ed.--SãoPaulo:Ática,2005;

**IEZZI, GELSON.** Fundamentos da Matemática Elementar: complemento para o professor- SãoPaulo: Atual, 1993.

**PAIVA, MANOEL.** Matemática, volume único/Manoel Paiva. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005.

**AMARAL, Rúbia Barcelos.** Vídeo na Sala de Aula de Matemática: Que Possibilidades?