

A missão transecular faz com que a Universidade conlame a sociedade a adotar sua mensagem e suas normas: ela introduz na sociedade uma cultura que não é feita para sustentar as formas tradicionais ou efêmeras do aqui e agora, mas que está pronta para ajudar os cidadãos a rever seu destino *hic et nunc*. A universidade defende, ilustra e promove no mundo social e político valores intrínsecos à cultura universitária, tais como a autonomia da consciência e a problematização, cujas conseqüências expressam-se no fato de que a investigação deve manter-se aberta e plural, que a verdade tenha sempre primazia sobre a utilidade, que a ética do conhecimento seja mantida. Por essa razão, na frente da Universidade de Heidelberg encontra-se afixada a seguinte inscrição: “Ao espírito vivo”.

EDGAR MORIN

DEDICATÓRIA

Dedico essa Dissertação aos meus filhos
Cristiano e Andriéli e à minha sempre
companheira Marisa, os quais amo de forma
imensurável e em nome deles a todos os
familiares.

AGRADECIMENTOS

Ao concluir uma etapa é o momento de refletir, avaliar e agradecer. A possibilidade de garantir conquistas significativas, para mim só tem sentido se elas tiverem envolvimento e benefícios coletivos, como é o presente trabalho, impregnado de construções coletivas e solidárias de pessoas que direta ou indiretamente torceram e colaboraram para que esse momento fosse possível. Inicialmente gostaria de agradecer a todos os homens e mulheres que comigo partilham o sonho de que um outro “mundo” é possível e construíram o alicerce para organização e realização desse Mestrado, além de um especial e carinhoso muito obrigado:

À minha filha Andriéli pela sua compreensão e ajuda na transcrição das entrevistas e digitação dessa Dissertação.

Ao meu filho Cristiano pelo carinho e ansiedade durante esse período e pela colaboração na organização dos slides e recuperação dos textos nos momentos de pane da tecnologia.

À minha sempre companheira Marisa pela compreensão da ausência e dos momentos de stress e torcida, mesmo distante muitas vezes pelos longos momentos destinados aos estudos e pesquisas, durante esses mais de 20 anos de convivência.

À Thais que já é da casa, pela contribuição na transcrição das entrevistas.

À minha mãe adotiva pela preocupação e torcida nas minhas conquistas e meu pai *in memoriam* pelo incentivo e valorização dos estudos, mesmo não sendo letrados.

Ao meu pai e mãe biológicos pela oportunidade de convivência mesmo que muito recente e pela torcida.

Ao meu irmão Osvaldo pelo constante incentivo e motivação pessoal e profissional, acompanhando cada passo dessa caminhada.

Ao Professor Attico Chassot, por sua amizade, carinho, dedicação e imensurável contribuição, com empenho pessoal e intelectual e a indispensável orientação, valorizando, respeitando e apoiando minhas iniciativas.

À Professora Gelsa Knijnik, pelo apoio, carinho e pelas excelentes e precisas contribuições na qualificação.

À Professora Edite Maria Sudbrak por ter participado da banca com importantes contribuições para a realização desta etapa final e por sua postura acadêmica ética, compromisso e competência profissional, que enaltece o meio acadêmico. Da mesma forma por seu empenho na coordenação desse mestrado em Frederico Westphalen.

Ao Professor Domingos Chiodi, Nolte Mathia Araldi e Marli Mendonça, pela indispensável e solidária contribuição na correção deste trabalho.

À Professora Silvia Regina Canan pelo apoio nos momentos decisivos e empenho para realização desse mestrado.

Ao Professor Jaime, sempre prestativo e dedicado na condução exemplar dos trabalhos de coordenação. Estendo, em seu nome a todos os demais professores e coordenação.

Aos queridos colegas de Mestrado: Celito por sua persistência que nos motivou a multiplicar os esforços para fazer o melhor; ao Ivo e Ophelia, decisivos na garantia das condições para fosse possível concluir essa etapa; a Juliane pelas constantes informações e

amizade que fez nascer; ao Cassol pela parceria de quarto; aos “colegas do hotel” pelas jantadas, brincadeiras, pelo vinho e os momentos compartilhados, enfim a todos e todas, pelas viagens, piadas, debates, convivência, incentivo, troca de experiência, solidariedade e compreensão.

Aos colegas “Chassoteanos” pela convivência, carinho, amizade e troca de idéias, nos momentos de estudo.

Ao solidário e leal amigo, Marcelo Speck e Janete do SINTE, pelo apoio indispensável nas horas certas. Em seu nome todos os demais colegas da Direção.

Às minhas Inês Fortes e Maria de Lurdes, das Regionais do SINTE, que atravessaram a fronteira riograndense para assistir minha defesa.

Aos amigos, colegas de trabalho do escritório, que se desdobraram para as ações continuassem mesmo na minha ausência. E demais pessoas que incentivaram a realização desse mestrado.

À URI e UNISINOS pela iniciativa de possibilitar a democratização do acesso ao conhecimento na graduação e pós-graduação, especialmente este Mestrado. Em especial aos funcionários das duas instituições, sempre muito prestativos e competentes.

Acredito que agradecer é simbólico, pois Eu, sou, apenas o resultado das pequenas e significativas participações dos nominados e muitos que deveriam fazer parte desta lista.

Antônio Valmor de Campos
2006

RESUMO

Esta dissertação procura estabelecer conexões – numa dimensão transdisciplinar entre as áreas da Educação, da Biologia e do Direito – entre saberes acadêmicos e populares. Busca-se demonstrar que camponeses que cultivam milho crioulo no município de Anchieta-SC dominam e produzem conhecimento e tecnologia. É feita uma análise de como se caracterizam as atividades dos agricultores quando da seleção, cultivo, classificação e melhoramento das sementes de milho crioulo, evidenciando-se a condição dos mesmos como pesquisadores e detentores de Propriedade Intelectual. Destaca-se a existência de métodos próprios para selecionar e melhorar sementes de milho, aperfeiçoadas durante gerações. Nessas ações há significativas interferências e conflitos de poder exercido por diferentes instituições – como as empresas da biotecnologia e Universidades – que se assumem guardiãs do avanço tecnológico e se encarregam da preservação dos conhecimentos. Não há pretensão de estabelecer qualquer hierarquia entre saberes, mas assegurar que olhares acadêmicos perpassem seus próprios limites e visualizem as atividades de pesquisa e os conhecimentos de agricultores. Os parceiros da pesquisa empírica são basicamente associados da ASSO (Associação dos Pequenos Agricultores Produtores de Milho Crioulo Orgânico e Derivados). No contexto educacional se dá relevância a situação de homens e mulheres definirem currículos próprios, a partir da preocupação e compromisso desses com o desenvolvimento, realmente sustentável, com preservação da biodiversidade do ambiente e tradições culturais, nas propriedades de onde retiram o sustento familiar. Houve o desafio de discutir uma possível patente para as sementes de milho crioulo, que encontra guarida numa experiência semelhante no campo da informática, no qual já existente licença especial do software livre, com flexibilidade para utilização por outros das sementes, agregando nelas ainda mais melhorias.

Palavras-chave: Agricultores-pesquisadores // Conhecimento // Milho crioulo // Patentes // Propriedade Intelectual.

ABSTRACT

This paper intends to do connections - in a transdisciplinary dimension among the areas of Education, Biology and Law - between academic and popular knowledge. One tries to demonstrate that peasants who cultivate creole corn in the Anchieta municipality in the State of Santa Catarina dominate and produce knowledge and technology. It is made an analyse on how the farmers' activities are characterized when they make the selection, cultivation, classification and the improvement of creole corn seeds evidencing their condition as researchers and owners of Intellectual Property. In focus there is the existence of typical methods to select and improve corn seeds, that have been improved upon many generations. There are in those actions meaningful interferences and conflicts of powers exerted by different institutions - like the biotechnology enterprises and Universities - that take themselves on as guardians of technological advances and put themselves into charge of preserving knowledge itself. There is not an intention of establishing any hierarchy among different knowledges, but one intends to ensure that academic views exceed their own limits and to visualize the reasearch activities and the knowledge that the farmers have. The partners of the empiric research are basically associated to the ASSO (Association of Small Farmers Producers of Organic and Derived from Creole Corn). In the educational context it is set relevance to the situation of men and women to define their own curriculum starting from their worries and commitment with the development, truly sustainable, with preserving the biodiversity of the environment and cultural traditions in the properties where they take the familiar sustenance from. There was the challenge to discuss a possible patent to the creole corn seeds, which finds support in a similar experience in the Information Technology (IT), where there is already a special free software license, with a flexibility for others using the seeds, and adding more improvements in them.

KEY WORDS: Farmers - Researchers // Researcher Farmers // Knowledge // Creole Corn // Patents // Intellectual Property.

LISTA DE ABREVIATURAS

- ASSO - Associação dos Pequenos Agricultores Produtores de Milho Crioulo Orgânico e Derivados [de Anchieta]
- CAPA – Centro de Apoio ao Pequeno Agricultor
- CEPAF - Centro da Pesquisa da Agricultura Familiar
- DNA - Ácido Desoxirribonucléico
- DPI - Abreviado no texto e quer significar Direito de Propriedade Intelectual
- EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
- EPAGRI – Empresa de Pesquisa da Agricultura
- EUA – Estados Unidos da América
- FAO – Food and Agriculture – (Organização para a Agricultura e a Alimentação)
- FEMIC - Festa Estadual do Milho Crioulo [de Anchieta]
- FENAMIC - Festa Nacional do Milho Crioulo [de Anchieta]
- GLP – Graduated Licensing Program – (Programa licenciando graduado)
- GNU - Public License – (Licença pública)
- INPI - Instituto Nacional [brasileiro] de Marcas e Patentes
- LDB – Lei das Diretrizes e Bases da Educação
- MMC – Movimento das Mulheres Camponesas
- MPA – Movimento dos Pequenos Agricultores
- OGMs – Organismos Geneticamente Modificados
- OMC - Organização Mundial do Comércio
- OMC – Organização Mundial do Comércio
- OMPI - Organização Mundial da Propriedade Intelectual
- ONU – Organização das Nações Unidas
- SINTRAF - Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Anchieta
- TRIPS - Trade-Related Aspects os Intellectual Property Rights (Direitos de propriedade negócio relacionado ao aspecto Intelectual)
- UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina